

Framtidens skogar

- Ett initiativ där unga pratar
med unga om framtiden



Bakgrund

Diskussionerna om skogens roll pågår för fullt. Forskningen visar att dagens skogsbruksmetoder medför många negativa konsekvenser för klimat och biologisk mångfald. Samtidigt finns en stor efterfrågan på förnybara resurser så som träprodukter och träfiber, tänkta att ersätta material som idag ger stora klimat-påverkande utsläpp. Kampanjer från skogsindustrin förordar intensifierat uttag av träd och ökad nyplantering, men vad händer med skogsinvånarnas – djurens och växternas – livsutrymme då komplexa ekosystem ersätts med planterad enfald? Vad händer då lagrat kol i träden förs bort?

Att de svenska skogsbruksmetoderna behöver utvecklas står inte bara klart för forskarna, utan framhålls även alltmer av EU. I en sådan nödvändig omställning, hur ska olika intressen vägas mot varandra, och hur tas de ungas röst med i sammanhanget?

Syfte

Syftet med våra skolbesök är att öka ungas kunskap om skogens roll för klimatet, genom ett forskningsunderstött material som tagits fram av Rewilding Sweden. Vi vill belysa skogens många olika värden och starta en diskussion med dagens unga om hur skogen ska användas i framtiden. Efter skolbesöken kommer materialet att utvecklas präglad av ungdomars tankar och idéer. Det kommer sedan finnas tillgängligt för fri nedladdning och kunna användas som stöd i framtida skolundervisning.

Projektet sträcker sig över tre år, och parallellt med skolbesöken anordnas fördjupningskurser och skogsläger för unga med intresse för skog, miljö och klimat av Rewilding Sweden och PUSH Sverige. Vid projektets slut kommer de insamlade synpunkterna från elever och skolinformatörer att kommuniceras till skogsägare, relevanta organisationer, politiker och andra beslutsfattare vid en så kallad skogskonferens.



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN

Skolbesöken och unga pratar med unga

Vi tror att en särskild dynamik uppstår då unga pratar med unga om framtiden – *och att vi behöver fler sådana möten!* Skolinformatörerna är själva unga (ca 18–25), och passen riktar sig till både högstadie- och gymnasieskolor. Föreläsningarna är delvis interaktiva och syftar till att väcka tankar och engagemang.

Vad kommer skolinformatörerna att prata om?

- Vad är en skog för något?
- Skogen och klimatet
- Skogens betydelse för biologisk mångfald
- Hur används skogens resurser idag och hur kan vi förstå detta från ett historiskt perspektiv?
- Vägen framåt – vilka lösningar och möjligheter finns för skogen

Hur går ett skolbesök till?

- 2 timmar (inklusive rast)
- Läraren är mer än välkommen att närvara, men det krävs ingen aktiv medverkan
- Skolbesöken pågår VT2025 - HT2027

Är ni intresserade?

Kontakta i så fall:

Philip Kjellström

Projektledare Framtidens Skogar

philip.kjellstrom@rewilding-sweden.com

<https://rewilding-sweden.com/>

Hur kopplas föreläsningen till ämnesplanerna i skolan?

Gymnasieskolan GY25

Naturkunskap

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att granska information och kritiskt värdera frågor som har ett naturvetenskapligt innehåll, däribland frågor som rör miljö, klimat, hållbar utveckling och hälsa.

Genom att få diskutera och utforska frågor med samhällsanknytning ska eleverna ges möjlighet att befästa, fördjupa och utveckla naturvetenskapliga kunskaper för att kunna möta, förstå och påverka sin samtid.

Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla förståelse av naturvetenskapens betydelse inom olika yrkesområden, för människans levnadsvillkor och för samhället i stort.

Nivå 1a1

Natur och hållbar utveckling

- Ekosystems bärkraft, biologisk mångfald, ekosystemtjänster och resursutnyttjande. Energi, klimat, produktion och konsumtion ur perspektivet hållbar utveckling.

Naturvetenskap i omvärlden

- Naturvetenskap bakom historiska och aktuella händelser i omvärlden samt naturvetenskapens betydelse för individ och samhälle.
- Etiska frågor med koppling till det naturvetenskapliga innehållet.

Nivå 1a2

Natur och hållbar utveckling

- Hållbar produktutveckling. Råvaror, kemiska processer, energiförbrukning och avfallshantering.

Naturvetenskap i omvärlden

- Naturvetenskap bakom historiska och aktuella händelser i omvärlden samt naturvetenskapens betydelse för individ och samhälle.
- Etiska frågor med koppling till det naturvetenskapliga innehållet.

Nivå 1b

Natur och hållbar utveckling

- Ekosystems bärkraft, biologisk mångfald, ekosystemtjänster och resursutnyttjande.
- Energi, klimat, produktion och konsumtion ur perspektivet hållbar utveckling.
- Hållbar produktutveckling. Råvaror, kemiska processer, energiförbrukning och avfallshantering.

Naturvetenskap i omvärlden

- Naturvetenskap bakom historiska och aktuella händelser i omvärlden samt naturvetenskapens betydelse för individ och samhälle.
- Etiska frågor med koppling till det naturvetenskapliga innehållet.

Nivå 2

Naturvetenskap i omvärlden

- Naturvetenskap bakom historiska och aktuella händelser i omvärlden samt naturvetenskapens betydelse för individ och samhälle.
- Etiska frågor med koppling till det naturvetenskapliga innehållet, till exempel inom bioteknik.

Biologi

Undervisningen ska stimulera elevernas nyfikenhet, kreativitet och handlingsberedskap att påverka sitt liv och samhället. andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor

Eleverna ska ges möjlighet att granska information och reflektera över frågor om hållbar utveckling, hälsa och biotekniska tillämpningar. På så sätt ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att göra välgrundade val och diskutera samhälleliga och etiska frågor utifrån en naturvetenskaplig utgångspunkt.

Undervisningen ska behandla aktuell forskning och historisk utveckling inom biologin och eleverna ska få reflektera över biologins betydelse inom olika yrkesområden, för människors levnadsvillkor och för samhället i stort.

Biologi nivå 1

Ekologi

- Olika ekosystems struktur, dynamik och bärkraft. Biologisk mångfald och ekosystemtjänster.

Biologin i omvärlden

- Frågor om etik och hållbar utveckling med koppling till biologi.

Biologi nivå 2

Ekologi och evolution

- Människans påverkan på lokala och globala ekosystem

Biologin i omvärlden

- Frågor om etik och hållbar utveckling med koppling till biologi

Högstadieskolan LGR22

Biologi

Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och omvärlden. Eleverna ska därför ges möjligheter att ställa frågor om naturen och människan utifrån egna upplevelser och aktuella händelser.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjligheter att använda kunskaper i biologi för att formulera egna och granska andras argument. Därigenom ska eleverna utveckla sin förmåga att kommunicera samt hantera praktiska och etiska valsituationer i frågor som rör miljö och hälsa.

Årskurs 7-9

Natur och miljö

- Lokala och globala ekosystem. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser. Fotosyntes, celledning, materiens kretslopp och energins flöden.
- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt samt hur man på individ- och samhällsnivå kan främja hållbar utveckling. Betydelsen av biologisk mångfald och ekosystemtjänster.